ПЛАН-КОНСПЕКТ

НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

НА ТЕМУ:

«Моя любимая станица»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 лет.

Воспитатель: Беляева Вера Владимировна

2020 г.

Пояснительная записка.

к плану-конспекту непрерывной образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей младшего дошкольного возраста
«Знай и люби свой край»»,
Беляевой В.В., воспитателя
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 42
станицы Северской МО Северский район

План-конспект составлен с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой.

При разработке конспекта учитывались основные принципы ФГОС:

- личностно - ориентированный подход к детям;
- реализация программных задач в формах, специфических для детей данной возрастной группы.

Тема конспекта актуальна и востребована, так как воспитание у детей дошкольного возраста чувства любви к своей Родине, одна из основных задач образования в нашем обществе. Детям необходимо помочь узнать, как красив и чем богат наш край, в частности, наша станица Северская, доступно показать красоту, достопримечательности и особенности нашей малой родины.

Цель – формирование интереса детей к малой родине и первичных представлений о ней, соответствует программным задачам в работе с детьми 3-4 лет. Достижение поставленной цели, поддержания познавательного интереса на протяжении всей образовательной деятельности достигается путем интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО.

Актуальный характер: занятие имеет благодаря использованию современных образовательных технологий: информационно-коммуникативных технологии.

При составлении плана - конспекта НОД использованы здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников: пальчиковая гимнастика, физминутка, технология музыкального воздействия.

Вывод: Содержание данного конспекта обеспечит познавательную активность, интерес к художественному слову как средству выражения поэтических образов в художественно- эстетической деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Программные задачи:

- развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание больше узнать об особенностях своей малой родины - станицы Северской.
- воспитывать у детей чувство любви к родному краю, станице.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Социально- личностное развитие».

Методы и приемы: художественное слово, вопросы к детям, беседа, игра, объяснение, напоминание, поощрение.

Предварительная работа: наблюдение за живой и неживой природой; рассматривание фотографий станицы; чтение художественной литературы; отгадывание загадок; слушание музыкальных произведений.

Материалы и оборудование: мультимедийная доска, аудиозапись (гимн Кубани).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Звучит аудиозапись (минус) гимна Кубани, воспитатель выразительно читает стихотворение «Родное».

Воспитатель: Я узнал, что у меня,
Есть огромная родня:
И тропинка, и лесок,
В поле – каждый колосок,
Звери, птицы и жуки,
Муравьи и мотыльки…
Все, что рядышком со мною, –
Это все мое родное!
Как же мне в краю родном
Не заботиться о нем!
Ребята, сегодня я хочу рассказать вам о месте, которое объединяет мальчишек и девчонок, взрослых и малышей, то есть всех нас. Хотите узнать об этом месте?
Дети: Да! Хотим!
Воспитатель: Тогда становись скорее в круг!
Я твой друг и ты мой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Дети стали в круг, проводится игра с клубочком «Назови ласково».

(Дети, держась за край нити, передают друг другу клубочек и называют друг друга ласковым именем).

Воспитатель: У нас получился крепкий круг. Вот и мы с вами одна большая крепкая и дружная семья. Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Семья»

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Это пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

(поочередное загибание пальцев рук)

Вот и вся моя семья!

(дети показывают ладошку с широко расставленными пальчиками)

Воспитатель: Живём мы вместе, занимаемся вместе, отмечаем вместе общие праздники, говорим на одном языке.

У каждого человека есть Родина, это страна, где он живет.

– Как называется наша страна? (ответы детей).

Но есть у человека ещё и малая родина – это край, район, станица, где он

живет. Мы живём в красивом месте под названием станица Северская. Ребята, получается – у нас с вами одна общая родина – станица Северская.

Дети рассаживаются на стулья (полукругом, лицом к мультимедийной доске).

Воспитатель: Дети, вы каждый день, кто ходит, а кто ездит, в детский сад по знакомым улицам, видите знакомые здания нашей станицы. И, я думаю, вы полюбите нашу станицу еще больше, когда узнаете о ней много интересного.

Презентация «Красота природы и достопримечательности станицы Северской» (музыкальный фон, не громко).

Воспитатель: Скажите мне, дети, вам нравится быть в ДС? (ответы детей). А почему, как вы думаете? (ответы детей). И правда, ребята, нам так здорово в детском саду: мы играем, учимся, растем, дружим, радуемся и веселимся! Давайте все вместе поиграем!

Физкультминутка «Если весело живется, делай так!»

Если весело живется,
делай так – хлоп-хлоп! (*два хлопка в ладоши*),
Если весело живется,
делай так – топ-топ! (*два топа ногами*),
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся! (*приседание с поворотами и руками «набочок»)*
Если весело живется,
делай так – хлоп-хлоп! (*два хлопка по коленкам*),
Если весело живется,
делай так – хлоп-хлоп! (*два хлопка над головой*),
Если весело живется, мы друг другу улыбнемся (*приседание с поворотами и руками «набочок»).*

Дети рассаживаются на свои места.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами вспомним, чем мы занимались, что нового узнали (ответы детей). Сегодня мы узнали много нового о своей станице, совершили прогулку по её улицам, паркам, близлежащим окрестностям и мне кажется, что вы согласитесь со мной*: чтобы наша*

станица была красивой, чистой, богатой, нужно заботиться о ней всем жителям – и взрослым, и детям. Давайте все вместе встанем в круг, возьмемся за руки и скажем красивые слова о нашей станице:

Ты живи, расцветай и не старься!
Цветут вишни… пушат тополя…
Мы с тобой никогда не расстанемся,
Дорогая станица моя!